

Để nâng cao chất lượng dạy và học chương trình đào tạo Tiến sĩ, phục vụ công tác đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục, Anh/Chị vui lòng đóng góp ý kiến qua việc điền đầy đủ các nội dung yêu cầu và đánh dấu vào ô của phương án trả lời phù hợp trong phiếu khảo sát. Ý kiến của Anh/Chị là cơ sở rất quan trọng cho quá trình xây dựng, đánh giá và cải tiến chương trình đào tạo của Học viện.

Trân trọng cảm ơn sự hợp tác của Anh/Chị!

I. Thông tin chung

Chuyên ngành: Mã số:

Khoa:

Năm đào tạo: Từ năm:đến năm.....

II. Thông tin chương trình đào tạo

Tô kín vào ô tròn về mức độ đồng ý đối với từng tiêu chí mà Anh/Chị cho là đúng nhất theo thang điểm từ 1 đến 5:

1. Rất không hài lòng 2. Không hài lòng 3. Tạm hài lòng 4. Hài lòng 5. Rất hài lòng

A	CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO VÀ NỘI DUNG HỌC TẬP	1	2	3	4	5
1	NCS được trang bị hệ thống kiến thức chuyên sâu và toàn diện thuộc lĩnh vực khoa học chuyên ngành	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Các học phần trình độ tiến sĩ nâng cao trình độ lý luận chuyên ngành và khả năng ứng dụng các phương pháp nghiên cứu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Các học phần cung cấp nội dung cập nhật và tương ứng với thời đại	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	QUÁ TRÌNH HỌC TẬP VÀ NGHIÊN CỨU	1	2	3	4	5
4	Được tiếp cận với phương pháp luận, phương pháp nghiên cứu tiên tiến, hiện đại	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Trao đổi học thuật, và viết báo cáo khoa học đạt hiệu quả cao	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Đạt được mục tiêu nghiên cứu của đề tài	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	Kết quả nghiên cứu khoa học chứa đựng đóng góp mới về lý luận và thực tiễn ở lĩnh vực chuyên môn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	Được tạo cơ hội trình bày kết quả nghiên cứu tại các hội thảo khoa học, seminar các cấp	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	HỖ TRỢ CỦA NGƯỜI HƯỚNG DẪN	1	2	3	4	5
9	Hướng dẫn NCS thực hiện nghiên cứu độc lập và sáng tạo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	Việc đánh giá tiến độ nghiên cứu được giám sát chặt chẽ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11	Những thắc mắc của NCS được giải đáp rõ ràng và kịp thời	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	THƯ VIỆN, TRANG THIẾT BỊ VÀ CƠ SỞ VẬT CHẤT	1	2	3	4	5
12	Nguồn học liệu tại thư viện đáp ứng tốt lĩnh vực nghiên cứu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	Các trang thiết bị thí nghiệm, cơ sở vật chất đáp ứng tốt cho việc học tập và nghiên cứu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	Mức độ hài lòng chung về chương trình đào tạo và nội dung học tập	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	Mức độ hài lòng chung về kết quả học tập và nghiên cứu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	Mức độ hài lòng chung về sự hỗ trợ của người hướng dẫn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	Mức độ hài lòng chung về thư viện, trang thiết bị và cơ sở vật chất	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

III. Các ý kiến khác:

Theo Anh/Chị để nâng cao chất lượng đào tạo bậc Tiến sĩ, Học viện cần cải tiến như thế nào?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Hết!