

**BỘ NÔNG NGHIỆP
VÀ PHÁT TRIỂN NÔNG THÔN
HỌC VIỆN NÔNG NGHIỆP VIỆT NAM**

**PHIẾU LẤY Ý KIẾN PHẢN HỒI TỪ NGƯỜI HỌC
(Về giảng dạy phần lý thuyết chương trình POHE)**

Để nâng cao chất lượng dạy và học, các anh/chị học viên vui lòng đóng góp ý kiến phản hồi về học phần bằng cách trả lời trung thực, đầy đủ các nội dung dưới đây.

Trân trọng cảm ơn!

Tên học phần:Mã HP:..... Tên giảng viên :

Ngành/Chuyên ngành học:.....Khóa:..... Học kỳ:.....Năm học:

THÔNG TIN PHẢN HỒI VỀ HOẠT ĐỘNG GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN

Tô kín vào ô tròn về mức độ đồng ý đối với từng tiêu chí mà Anh (Chị) cho là đúng nhất theo thang điểm từ 1 đến 5:

1. Rất không hài lòng 2. Không hài lòng 3. Tạm hài lòng 4. Hài lòng 5. Rất hài lòng

A	VỀ NỘI DUNG HỌC PHẦN	1	2	3	4	5
1	Nội dung học phần được sắp xếp logic, có hệ thống	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Tài liệu giảng dạy cập nhật nhiều thông tin bổ ích liên quan đến học phần	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Thời lượng phân bổ cho các chương/chủ đề hợp lý	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	VỀ CÔNG TÁC GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN	1	2	3	4	5
4	Thực hiện đúng nội dung, kế hoạch giảng dạy được công bố từ đầu học phần	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Công bố các tiêu chí đánh giá kết quả học tập từ đầu học phần	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Cấu trúc nội dung bài giảng sinh động, logic và khoa học	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	Liên hệ kiến thức thời sự về nghề nghiệp vào nội dung bài giảng	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	Hỗ trợ người học trải nghiệm các tình huống thực tế nghề nghiệp	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	Giảng viên sử dụng hiệu quả, linh hoạt các phương pháp dạy học tích cực (thảo luận, làm việc nhóm, thuyết trình, tiểu luận...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	Giảng viên có tác phong sư phạm mẫu mực	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	Giảng viên hỗ trợ và giải đáp các thắc mắc của sinh viên một cách thỏa đáng	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	Khuyến khích tính chủ động học tập, tích cực trao đổi của sinh viên	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	VỀ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP	1	2	3	4	5
13	Giảng viên công bố hình thức và tiêu chí (Rubrics) kiểm tra, đánh giá kết quả học tập rõ ràng từ đầu học phần	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	Giảng viên thực hiện đúng các hình thức và tiêu chí (Rubrics) kiểm tra đánh giá như đã công bố	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	Tỉ lệ điểm thành phần của các hình thức đánh giá kết quả học tập (Chuyên cần, bài tập, tiểu luận, Seminar, thực hành, thi giữa kỳ, cuối kỳ...) được phân bổ hợp lý	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	Nội dung kiểm tra, đánh giá, thi hiệu quả phù hợp với nội dung học phần	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	Kết quả đánh giá đảm bảo tính minh bạch, công bằng và chính xác	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	Kết quả đánh giá được phản hồi kịp thời và công bố đúng thời gian qui định	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	Mức độ hài lòng chung của anh/chị về nội dung học phần	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	Mức độ hài lòng chung của anh/chị về công tác giảng dạy của giảng viên	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	Mức độ hài lòng chung của anh/chị về kiểm tra, đánh giá kết quả học tập	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ý kiến khác:

.....

.....

Học viện chân thành cảm ơn Anh (Chị) đã cung cấp thông tin.