

**BỘ NÔNG NGHIỆP
VÀ PHÁT TRIỂN NÔNG THÔN
HỌC VIỆN NÔNG NGHIỆP VIỆT NAM**

**PHIẾU LẤY Ý KIẾN PHẢN HỒI TỪ NGƯỜI HỌC
(Về học phần lý thuyết các chương trình thường)**

Để nâng cao chất lượng dạy và học, phục vụ công tác đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục, các bạn sinh viên vui lòng đóng góp ý kiến phản hồi về học phần bằng cách trả lời trung thực, đầy đủ các nội dung dưới đây.

Trân trọng cảm ơn!

Tên học phần:Mã HP:Tên giảng viên:

Ngành học:Khóa:Học kỳ:Năm học:

Anh/chị vui lòng tô kín vào ô tròn về mức độ hài lòng đối với từng tiêu chí mà anh/chị cho là đúng nhất theo thang điểm từ 1 đến 5:

		1. Rất không hài lòng	2. Không hài lòng	3. Tạm hài lòng	4. Hài lòng	5. Rất hài lòng			
A	Về nội dung học phần				1	2	3	4	5
1	Nội dung học phần được sắp xếp logic, có hệ thống	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Tài liệu giảng dạy cập nhật nhiều thông tin bổ ích liên quan đến học phần	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Thời lượng phân bổ cho các chương/chủ đề hợp lý	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	Về công tác giảng dạy của giảng viên				1	2	3	4	5
4	Giảng viên công bố đề cương rõ ràng từ đầu học phần	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Giảng viên sử dụng hiệu quả, linh hoạt các phương pháp dạy học tích cực (thảo luận, làm việc nhóm, thuyết trình, tiểu luận...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Giảng viên hướng dẫn người học vận dụng kiến thức trong học phần vào thực tế nghề nghiệp	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	Giảng viên có phương pháp dạy học sinh động, rõ ràng, dễ hiểu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	Giảng viên khuyến khích người học tích cực trao đổi nội dung học phần, hỗ trợ và giải đáp các thắc mắc của người một cách thỏa đáng	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	Giảng viên hướng dẫn người học tự học, tự nghiên cứu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	Giảng viên quan tâm đến giáo dục đạo đức, ý thức kỷ luật và trách nhiệm cho người học	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	Giảng viên có tác phong sư phạm mẫu mực	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	Về việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập				1	2	3	4	5
12	Giảng viên công bố hình thức và tiêu chí (Rubrics) kiểm tra, đánh giá kết quả học tập rõ ràng từ đầu học phần	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	Giảng viên thực hiện đúng các hình thức và tiêu chí (Rubrics) kiểm tra đánh giá như đã công bố	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	Tỉ lệ điểm thành phần của các hình thức đánh giá kết quả học tập (Chuyên cần, bài tập, tiểu luận, Seminar, thực hành, thi giữa kỳ, cuối kỳ...) được phân bổ hợp lý	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	Nội dung kiểm tra, đánh giá, thi hiệu quả phù hợp với nội dung học phần	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	Kết quả đánh giá đảm bảo tính minh bạch, công bằng và chính xác	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	Kết quả đánh giá được phản hồi kịp thời và công bố đúng thời gian qui định	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	Mức độ hài lòng chung của anh/chị về nội dung học phần này	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	Mức độ hài lòng chung của anh/chị về công tác giảng dạy của giảng viên	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	Mức độ hài lòng chung của anh/chị về việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ý kiến khác:

HẾT