

Tên học phần: .....Mã HP: .....Tên giảng viên: .....

Ngành học: .....Khóa:.....Lớp.....Học kỳ: .....Năm học: .....

**THÔNG TIN PHẢN HỒI VỀ HOẠT ĐỘNG GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN**

Tô kín vào ô tròn về mức độ đồng ý đối với từng tiêu chí mà Anh (Chị) cho là đúng nhất theo thang điểm từ 1 đến 5:

1. *Rất không hài lòng*    2. *Không hài lòng*    3. *Tạm hài lòng*    4. *Hài lòng*    5. *Rất hài lòng*

A	Về nội dung học phần	Mức độ hài lòng				
		1	2	3	4	5
1	Nội dung học phần được sắp xếp logic, có hệ thống	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Tài liệu giảng dạy cập nhật nhiều thông tin bổ ích liên quan đến học phần	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Thời lượng phân bổ cho các chương/chủ đề hợp lý	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>B</b>	<b>Về công tác giảng dạy của giảng viên</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
4	Thực hiện đúng nội dung, kế hoạch giảng dạy được công bố từ đầu học phần	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Công bố các tiêu chí đánh giá kết quả học tập từ đầu học phần	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Cấu trúc nội dung bài giảng trực tuyến sinh động, logic và khoa học	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	Thể hiện kiến thức chuyên môn sâu trong nội dung giảng dạy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	Liên hệ kiến thức thời sự về nghề nghiệp vào nội dung bài giảng	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	Hỗ trợ người học trải nghiệm các tình huống thực tế nghề nghiệp	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	Sử dụng linh hoạt các phương pháp giảng dạy tích cực	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	Giảng viên có tác phong sư phạm mẫu mực	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	Giảng viên hỗ trợ và giải đáp các thắc mắc của sinh viên trong giờ học tập trực tuyến và ngoài giờ học một cách thỏa đáng	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	Khuyến khích tính chủ động học tập, tích cực trao đổi của sinh viên	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>C</b>	<b>Về kiểm tra, đánh giá kết quả học tập</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
15	Đánh giá sự tiến bộ/thay đổi trong quá trình học tập của người học	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	Kết quả đánh giá trực tuyến đảm bảo tính minh bạch, công bằng và chính xác theo các tiêu chí đánh giá kết quả học tập được công bố từ đầu học phần	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	Giảng viên sử dụng linh hoạt các phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả học tập phù hợp với hình thức học tập trực tuyến	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>D</b>	<b>Về cơ sở vật chất</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
18	Phần mềm học trực tuyến đáp ứng được nhu cầu học tập của người học	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	Các nguồn học liệu online của thư viện đáp ứng tốt nhu cầu của người học	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	Hình ảnh và âm thanh giảng dạy trực tuyến rõ ràng	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21	Tốc độ truy cập đảm bảo thông suốt trong quá trình học tập trực tuyến	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	Hệ thống máy tính đáp ứng tốt nhu cầu học tập của người học	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<b>Mức độ hài lòng chung của anh/chị về nội dung học phần này</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<b>Mức độ hài lòng chung của anh/chị về công tác giảng dạy của giảng viên</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<b>Mức độ hài lòng chung của anh/chị về cơ sở vật chất đối với học phần này</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ý kiến khác: .....

.....

.....

**Học viện chân thành cảm ơn Anh (Chị) đã cung cấp thông tin.**

