

*Để nâng cao chất lượng dạy và học, phục vụ công tác đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục, các bạn sinh viên vui lòng đóng góp ý kiến phản hồi về học phần bằng cách trả lời trung thực, đầy đủ các nội dung dưới đây.
Trân trọng cảm ơn!*

Tên học phần:Mã HP:Tên giảng viên:

Ngành học:Chuyên ngành: Khóa:Học kỳ:Năm học:

Tô kín vào ô tròn về mức độ đồng ý đối với từng tiêu chí mà anh/chị cho là đúng nhất theo thang điểm từ 1 đến 5:

1. Rất không hài lòng 2. Không hài lòng 3. Tạm hài lòng 4. Hài lòng 5. Rất hài lòng

A	VỀ NỘI DUNG THỰC HÀNH	1	2	3	4	5
1	Nội dung thực hành phù hợp với học phần, ngành/chuyên ngành đào tạo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Nội dung thực hành được sắp xếp logic, có hệ thống	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Thời lượng cho thực hành hợp lý	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Tài liệu hướng dẫn phù hợp với nội dung và hình thức thực hành trực tuyến	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	VỀ CÔNG TÁC HƯỚNG DẪN THỰC HÀNH CỦA GIẢNG VIÊN	1	2	3	4	5
6	Giảng viên giới thiệu nội dung, quy định về thực hành từ buổi đầu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	Giảng viên hướng dẫn trực tuyến người học sử dụng hiệu quả các thiết bị, dụng cụ, học liệu phục vụ thực hành	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	Giảng viên hướng dẫn người học phân tích kết quả thực hành/viết báo cáo rõ ràng	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	Giảng viên giải đáp các thắc mắc về nội dung thực hành trong và ngoài giờ học trực tuyến một cách thỏa đáng	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	Giảng viên quan tâm đến giáo dục ý thức kỷ luật và trách nhiệm cho người học	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	Giảng viên có tác phong sư phạm mẫu mực	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	VỀ VIỆC KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP	1	2	3	4	5
	Phân bổ hợp lý trọng số điểm đánh giá kết quả thực hành	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	Giảng viên công bố rõ cách thức kiểm tra, đánh giá kết quả thực hành	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Kết quả đánh giá trực tuyến đảm bảo tính minh bạch, công bằng và chính xác					
C	VỀ CƠ SỞ VẬT CHẤT	1	2	3	4	5
13	Các mẫu vật, nguyên vật liệu đáp ứng tốt yêu cầu của bài thực hành	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	Điều kiện thực hành đáp ứng tốt nhu cầu của bài thực hành	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	Mức độ hài lòng chung của anh/chị về nội dung thực hành	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	Mức độ hài lòng chung của anh/chị về công tác hướng dẫn thực hành của giảng viên	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	Mức độ hài lòng chung của anh/chị về cơ sở vật chất chất phục vụ thực hành	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ý kiến khác:

.....

.....