

Để nâng cao chất lượng dạy và học, các anh/chị học viên vui lòng đóng góp ý kiến phản hồi về nội dung học phần và HDGD của giảng viên bằng cách trả lời trung thực, đầy đủ các nội dung dưới đây.

Trân trọng cảm ơn!

Tên học phần:Mã HP: Tên giảng viên :
 Ngành/Chuyên ngành học:Khóa:Học kỳ:Năm học:

Anh/chị vui lòng tô kín vào ô tròn về mức độ đồng ý đối với từng tiêu chí mà anh/chị cho là đúng nhất theo thang điểm từ 1 đến 5:

1. Rất không hài lòng 2. Không hài lòng 3. Tạm hài lòng 4. Hài lòng 5. Rất hài lòng

A	Về nội dung giảng dạy	1	2	3	4	5
1	Nội dung học phần sắp xếp logic, có hệ thống	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Nội dung học phần cần thiết với chuyên ngành đào tạo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Tài liệu giảng dạy cập nhật kiến thức, thực tiễn và kết quả nghiên cứu mới bổ ích liên quan đến học phần	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Thời lượng phân bổ cho các chương/chủ đề hợp lý	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	Về công tác giảng dạy của giảng viên	1	2	3	4	5
5	Giảng viên công bố rõ nội dung đề cương học phần từ buổi đầu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Giảng viên hướng dẫn học viên vận dụng kiến thức học phần vào thực tế nghề nghiệp	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	Giảng viên trình bày bài giảng rõ ràng, dễ hiểu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	Giảng viên khuyến khích, hỗ trợ học viên giải quyết các vấn đề về nội dung học phần	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	Giảng viên quan tâm định hướng nghiên cứu cho học viên	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	Tác phong sư phạm mẫu mực	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	Về kiểm tra, đánh giá kết quả học tập	1	2	3	4	5
11	Giảng viên công bố hình thức và tiêu chí kiểm tra, đánh giá kết quả học tập rõ ràng từ đầu học phần	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	Giảng viên thực hiện đúng các hình thức và tiêu chí kiểm tra đánh giá như đã công bố	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	Giảng viên sử dụng đa dạng các phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả học tập (trắc nghiệm, tự luận, thuyết trình, tiểu luận, thảo luận nhóm...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	Tỉ lệ điểm thành phần của các hình thức đánh giá kết quả học tập (chuyên cần, bài tập, tiểu luận, Seminar, thực hành, thi giữa kỳ, cuối kỳ...) được phân bổ hợp lý	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

