BỘ NÔNG NGHIỆP
VÀ PHÁT TRIỂN NÔNG THÔN
HỌC VIỆN NÔNG NGHIỆP VIỆT NAM

PHIẾU LẤY Ý KIẾN PHẢN HỒI TỪ NGƯỜI HỌC

(Về học phần lý thuyết các chương trình thường)

Để nâng cao chất lượng dạy và học, phục vụ công tác đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục, các bạn sinh viên vui lòng đóng góp ý kiến phản hồi về học phần bằng cách trả lời trung thực, đầy đủ các nội dung dưới đây.

Trân trọng cảm ơn!

Tên học phần: ……Mã HP: ……Tên giảng viên: ……

Ngành học: ……Khóa: ……Học kỳ: ……Năm học: ……

Xếp loại học lực học kỳ vừa qua: XS ○ Giỏi ○ Khá ○ TB ○ Kém ○

Anh/chị vui lòng tô kín vào ô tròn về mức độ hài lòng đối với từng tiêu chí mà anh/chị cho là đúng nhất theo thang điểm từ 1 đến 5:

1. Rất không hài lòng 2. Không hài lòng 3. Tạm hài lòng 4. Hài lòng 5. Rất hài lòng

A	**Về nội dung học phần**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Nội dung học phần được sắp xếp logic, có hệ thống	○	○	○	○	○
2	Tài liệu giảng dạy cập nhật nhiều thông tin bổ ích liên quan đến học phần	○	○	○	○	○
3	Thời lượng phân bổ cho các chương/chủ đề hợp lý	○	○	○	○	○
B	**Về công tác giảng dạy của giảng viên**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
4	Giảng viên công bố đề cương rõ ràng từ đầu học phần	○	○	○	○	○
5	Giảng viên sử dụng hiệu quả các phương pháp dạy học (thảo luận, làm việc nhóm, thuyết trình, tiểu luận…)	○	○	○	○	○
6	Giảng viên hướng dẫn người học vận dụng kiến thức trong học phần vào thực tế nghề nghiệp	○	○	○	○	○
7	Giảng viên trình bày bài giảng rõ ràng, dễ hiểu	○	○	○	○	○
8	Giảng viên khuyến khích người học tích cực trao đổi nội dung học phần	○	○	○	○	○
9	Giảng viên hướng dẫn người học tự học, tự nghiên cứu	○	○	○	○	○
10	Giảng viên quan tâm đến giáo dục đạo đức, ý thức kỷ luật và trách nhiệm cho người học	○	○	○	○	○
11	Tác phong sư phạm mẫu mực	○	○	○	○	○
C	**Về việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
12	Giảng viên công bố hình thức và tiêu chí (Rubrics) kiểm tra, đánh giá kết quả học tập rõ ràng từ đầu học phần	○	○	○	○	○
13	Giảng viên thực hiện đúng các hình thức và tiêu chí (Rubrics) kiểm tra đánh giá như đã công bố	○	○	○	○	○
14	Tỉ lệ điểm thành phần của các hình thức đánh giá kết quả học tập (Chuyên cần, bài tập, tiểu luận, Seminar, thực hành, thi giữa kỳ, cuối kỳ…) được phân bổ hợp lý	○	○	○	○	○
15	Nội dung kiểm tra, thi phù hợp với nội dung học phần	○	○	○	○	○

16	Người học được thông báo và giải đáp thỏa đáng thắc mắc về kết quả kiểm tra đánh giá	○	○	○	○	○
D	**Về cơ sở vật chất**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
17	Cơ sở vật chất của thư viện đáp ứng tốt nhu cầu của người học	○	○	○	○	○
18	Cơ sở vật chất giảng đường đáp ứng tốt nhu cầu của người học	○	○	○	○	○
19	Hệ thống mạng Internet phục vụ tốt nhu cầu học tập của người học	○	○	○	○	○
20	**Mức độ hài lòng chung của anh/chị về nội dung học phần này**	○	○	○	○	○
21	**Mức độ hài lòng chung của anh/chị về công tác giảng dạy của giảng viên**	○	○	○	○	○
22	**Mức độ hài lòng chung của anh/chị về cơ sở vật chất đối với học phần này**	○	○	○	○	○

Ý kiến khác:.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

HẾT