

Để nâng cao chất lượng dạy và học, phục vụ công tác đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục, các bạn học viên vui lòng đóng góp ý kiến phản hồi về chương trình đào tạo bằng cách trả lời trung thực, đầy đủ các nội dung dưới đây.

Trân trọng cảm ơn!

I. THÔNG TIN HỌC VIÊN

1. Ngành/Chuyên ngành: Khóa: Thời gian đào tạo:

2. Loại hình đào tạo: Tập trung Không tập trung

II. THÔNG TIN CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Tô kín vào ô tròn về mức độ đồng ý đối với từng tiêu chí mà anh/chị cho là đúng nhất theo thang điểm từ 1 đến 5:

1. Rất không hài lòng 2. Không hài lòng 3. Tạm hài lòng 4. Hài lòng 5. Rất hài lòng

A	MỤC TIÊU VÀ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO	1	2	3	4	5
1	Nội dung chương trình đào tạo phù hợp với mục tiêu và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Nội dung chương trình đào tạo cập nhật, đổi mới	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Nội dung chương trình đào tạo thể hiện tốt kiến thức chuyên ngành	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Chương trình mềm dẻo, thuận lợi cho anh/chị	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Khối lượng kiến thức trong chương trình đào tạo phù hợp (Khối lượng kiến thức cơ sở, kiến thức ngành, luận văn...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Thời lượng phân bổ cho các khối kiến thức hợp lý (Kiến thức cơ sở, kiến thức ngành, luận văn...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	Chương trình đào tạo có sự cân đối về kiến thức và kỹ năng	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	Đề cương chi tiết các học phần giúp học viên hiểu rõ các kết quả học tập mong đợi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	Đề cương chi tiết các học phần thể hiện rõ ràng, cụ thể các nội dung và tiêu chí đánh giá	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	KẾT QUẢ HỌC TẬP	1	2	3	4	5
10	Anh/chị có kiến thức chuyên sâu về chuyên ngành tốt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	Anh/chị kế thừa được những kiến thức ở trình độ đại học	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	Anh/chị được phát triển những kỹ năng mềm cần thiết cho nghề nghiệp (quản lý thời gian, lập kế hoạch, tổ chức, làm việc nhóm,	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	Anh/chị sử dụng tốt ngoại ngữ (giao tiếp, trình bày...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	Anh/chị có kỹ năng tin học tốt (word, excel, powerpoint và các phần mềm chuyên dụng phục vụ công việc)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	Anh/chị phát triển tốt kỹ năng tự học, tự nghiên cứu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	Anh/chị nâng cao ý thức kỷ luật, trách nhiệm nghề nghiệp	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

C	QUẢN LÝ VÀ PHỤC VỤ TỔ CHỨC ĐÀO TẠO	1	2	3	4	5
17	Anh/chị được phổ biến rõ ràng về mục tiêu và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	Anh/chị được thông báo rõ kế hoạch giảng dạy từng học phần	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	Quy trình giải quyết những khó khăn, thắc mắc của học viên rõ ràng, kịp thời	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	Anh/chị được tư vấn, tạo điều kiện thuận lợi trong quá trình học tập	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	Cán bộ thu học phí có thái độ phục vụ học viên nhiệt tình	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	Anh/chị được thông báo các chế độ và chính sách xã hội (con thương binh, liệt sĩ, người học ở vùng dân tộc thiểu số)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	THƯ VIỆN, TRANG THIẾT BỊ VÀ CƠ SỞ VẬT CHẤT	1	2	3	4	5
23	Nguồn tài liệu tại thư viện đáp ứng tốt nhu cầu học tập và nghiên cứu của anh/chị	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	Cơ sở vật chất của thư viện đáp ứng tốt nhu cầu học tập và nghiên cứu của anh/chị	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	Giờ mở cửa thư viện đáp ứng nhu cầu của anh/chị	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	Cán bộ thư viện có thái độ phục vụ nhiệt tình	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	Cơ sở vật chất giảng đường đáp ứng tốt nhu cầu học tập và nghiên cứu của anh/chị	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	Trang thiết bị, dụng cụ phục vụ đáp ứng tốt nhu cầu học tập và nghiên cứu của anh/chị	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	Hệ thống mạng Internet phục vụ tốt nhu cầu học tập và nghiên cứu của anh/chị	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	Hệ thống máy tính đáp ứng tốt nhu cầu học tập và nghiên cứu của anh/chị	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31	Mức độ hài lòng chung của anh/chị về chương trình đào tạo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32	Mức độ hài lòng chung của anh/chị về môi trường học tập và sinh hoạt tại Học viện	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

III. Các ý kiến khác:

1. Anh/chị vui lòng cho biết thêm ý kiến phản hồi khác về chất lượng giảng dạy của giảng viên trong chương trình đào tạo?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Theo anh/chị để nâng cao chất lượng chương trình đào tạo và các hoạt động đào tạo, Học viện cần phải làm những gì?

.....

.....

.....

.....

.....

HẾT