

I. THÔNG TIN CÁ NHÂN NGƯỜI HỌC

1. Khoa..... Ngành..... Chuyên ngành.....
Lớp..... Tốt nghiệp đợt..... tháng..... năm.....

2. Xếp loại tốt nghiệp của Anh (Chị):

Xuất sắc Giỏi Khá Trung bình

3. Loại hình đào tạo: ĐH chính quy ĐH chính quy VB2 ĐH hệ liên thông ĐH hệ VLVH Cao đẳng

II. PHÂN NHẬN XÉT CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Tô kín vào ô tròn về mức độ đồng ý đối với từng tiêu chí mà Anh (Chị) cho là đúng nhất theo thang điểm từ 1 đến 5:

1. *Rất không hài lòng* 2. *Không hài lòng* 3. *Tạm hài lòng* 4. *Hài lòng* 5. *Rất hài lòng*

MỤC TIÊU VÀ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO		1	2	3	4	5
1	Mục tiêu đào tạo của ngành học được phổ biến tới người học	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Nội dung chương trình phù hợp với chuẩn đầu ra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Cấu trúc chương trình mềm dẻo, thuận lợi cho người học lựa chọn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Cấu trúc chương trình logic, các học phần có tính liên kết, ít trùng lặp	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Khối lượng kiến thức trong chương trình đào tạo hợp lý	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Chương trình đảm bảo tính thực tế và ứng dụng	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	Phân bố số giờ lý thuyết, thực hành, rèn nghề hợp lý	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	Các học phần tự chọn đáp ứng nhu cầu học tập đa dạng của người học	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	Sự cân đối giữa kiến thức đại cương, cơ sở và chuyên ngành	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	Tính cập nhật, đổi mới trong nội dung chương trình	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	Các học phần chú trọng cả kiến thức và kỹ năng	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	Nội dung kiểm tra, đánh giá sát với chương trình học	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN		1	2	3	4	5
13	Kiến thức chuyên môn và sự cập nhật	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	Phương pháp sư phạm	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	Nhiệt tình, sẵn sàng hướng dẫn, giúp đỡ người học	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	Thông báo đầy đủ về tiêu chí đánh giá cho từng môn học	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	Đảm bảo giờ lên lớp và kế hoạch giảng dạy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	Công bằng, khách quan và phản ánh đúng năng lực của người học trong kiểm tra, đánh giá	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
KẾT QUẢ HỌC TẬP		1	2	3	4	5
19	Người học được phát triển kỹ năng chuyên môn, nghiệp vụ nghề nghiệp	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	Người học có đủ kiến thức cần thiết, cập nhật	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21	Người học được phát triển những kỹ năng mềm cần thiết cho nghề nghiệp (giao tiếp, trình bày, tổ chức, quản lý, làm việc nhóm...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	Người học được phát triển năng lực ngoại ngữ, tin học	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	Người học tự tin về khả năng đáp ứng các yêu cầu của công việc	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	Người học được phát triển kỹ năng tự học, tự nghiên cứu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	Người học được phát triển đạo đức, nhân cách, ý thức kỷ luật	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
QUẢN LÝ VÀ PHỤC VỤ TỔ CHỨC ĐÀO TẠO		1	2	3	4	5
26	Thông báo rõ kế hoạch giảng dạy từng môn học	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	Quy trình giải quyết những khó khăn, thắc mắc của người học rõ ràng, kịp thời	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	Người học được tư vấn, tạo điều kiện thuận lợi để đăng ký học phần	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	Kết quả học tập được thông báo đến người học đúng thời gian quy định	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	Thái độ phục vụ người học của cán bộ, nhân viên các phòng ban, khoa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31	Người học được tham gia đối thoại trực tiếp với lãnh đạo Học viện để đưa ra ý kiến phản hồi về các hoạt động của Học viện	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
THƯ VIỆN, TRANG THIẾT BỊ VÀ CƠ SỞ HẠ TẦNG		1	2	3	4	5
32	Giáo trình, tài liệu tham khảo tại thư viện	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33	Trang thiết bị phục vụ giảng dạy và học tập	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34	Trang thiết bị phục vụ thí nghiệm, thực hành, thực tập, rèn nghề	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35	Diện tích, ánh sáng, nhiệt độ, âm thanh và độ thông thoáng của phòng học	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
DỊCH VỤ VÀ SINH HOẠT		1	2	3	4	5
36	Đáp ứng nhu cầu ăn, ở của người học	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37	Người học được đảm bảo chế độ chính sách xã hội	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38	Người học được chăm lo khám sức khỏe theo quy định y tế học đường	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39	Người học được tạo điều kiện hoạt động Đoàn, Hội, tập luyện văn nghệ, thể dục thể thao	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40	Các hoạt động Đoàn, Hội bổ ích và có ý nghĩa thiết thực	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
41	Người học được tư vấn hướng nghiệp, giao lưu với doanh nghiệp và tham gia hội chợ việc làm	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
42	Mức độ hài lòng chung của Anh (Chị) về chương trình đào tạo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
43	Mức độ hài lòng chung của Anh (Chị) về môi trường sống và học tập tại Trường	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

III. Các ý kiến khác:

Theo anh/chị, để sinh viên Học viện Nông nghiệp Việt Nam được học tập, rèn luyện và sinh hoạt tốt hơn thì Học viện cần làm những gì?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Học viện chân thành cảm ơn sự hợp tác của Anh/ Chị.