

Để nâng cao chất lượng dạy và học, phục vụ công tác đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục, các bạn sinh viên vui lòng đóng góp ý kiến phản hồi về học phần bằng cách trả lời trung thực, đầy đủ các nội dung dưới đây.

Trân trọng cảm ơn!

Tên học phần:Mã HP: Tên giảng viên:
Ngành học:Khóa:Học kỳ:.....Năm học:

Xếp loại học lực của sinh viên trong học kỳ vừa qua: Xuất sắc Giỏi Khá Trung bình Kém

○ ○ ○ ○ ○

Tô kín vào ô tròn về mức độ hài lòng đối với từng tiêu chí mà anh/chị cho là đúng nhất theo thang điểm từ 1 đến 5:

1. Rất không hài lòng 2. Không hài lòng 3. Tạm hài lòng 4. Hài lòng 5. Rất hài lòng

| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| A | VỀ NỘI DUNG HỌC PHẦN | | | | | |
| 1 | Nội dung học phần được sắp xếp logic, có hệ thống | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 2 | Tài liệu giảng dạy cập nhật nhiều thông tin bổ ích liên quan đến học phần | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3 | Thời lượng phân bổ cho các chương/chủ đề hợp lý | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| B | VỀ CÔNG TÁC GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Giảng viên công bố đề cương rõ ràng từ đầu học phần | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 5 | Giảng viên hướng dẫn người học vận dụng kiến thức trong học phần vào thực tế nghề nghiệp | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 6 | Giảng viên cung cấp cho người học nhiều nguồn tài liệu bằng tiếng Anh | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 7 | Giảng viên trình bày rõ ràng, dễ hiểu bài giảng bằng tiếng Anh | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 8 | Giảng viên khuyến khích người học tư duy độc lập, tự học, tự nghiên cứu | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 9 | Giảng viên hỗ trợ người học giải quyết tốt các vấn đề liên quan đến nội dung học phần | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 10 | Giảng viên khuyến khích người học tích cực trao đổi nội dung học phần | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 11 | Giảng viên quan tâm đến giáo dục đạo đức, ý thức kỷ luật và trách nhiệm cho người học | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| C | VỀ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12 | Giảng viên công bố hình thức và tiêu chí (Rubrics) kiểm tra, đánh giá kết quả học tập rõ ràng từ đầu học phần | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 13 | Giảng viên thực hiện đúng các hình thức và tiêu chí (Rubrics) kiểm tra đánh giá như đã công bố | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 14 | Giảng viên sử dụng đa dạng các phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả học tập (trắc nghiệm, tự luận, thuyết trình, tiểu luận, thảo luận) | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 15 | Tỉ lệ điểm thành phần của các hình thức đánh giá kết quả học tập (Chuyên cần, bài tập, tiểu luận, Seminar, thực hành, thi giữa kỳ, cuối kỳ...) được phân bổ hợp lý | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 16 | Kết quả của người học được đánh giá công bằng | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

| | | | | | | |
|----------|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 17 | Nội dung kiểm tra, đánh giá phù hợp với nội dung học phần | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| D | VỀ CƠ SỞ VẬT CHẤT | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 18 | Tài liệu tham khảo cho học phần đầy đủ, phong phú | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 19 | Cơ sở vật chất của thư viện đáp ứng tốt nhu cầu của người học | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 20 | Cơ sở vật chất giảng đường đáp ứng tốt nhu cầu của người học | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 21 | Hệ thống mạng Internet phục vụ tốt nhu cầu học tập của người học | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 22 | Hệ thống máy tính đáp ứng tốt nhu cầu học tập của người học | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 23 | Mức độ hài lòng chung của anh/chị về nội dung học phần này | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 24 | Mức độ hài lòng chung của anh/chị về công tác giảng dạy của giảng viên | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 25 | Mức độ hài lòng chung của anh/chị về cơ sở vật chất đối với học phần này | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Ý kiến khác:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

HẾT